ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля) «Правовые основы управления образованием», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Менеджмент в образовании»

1.Целью изучения дисциплины является:

1.Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,

2.Формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

3. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

4.Проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Правовые основы управления образованием» (Б1.О.09.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре, (2 курс 3 семестр (озо))

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика».

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Правовые основы управления образованием»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; **Уметь**: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные

			противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия. **Владеть**: Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; Нормативно – правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.
ОПК-1	способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие	**Знать:** основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

	нормами профессиональной этики	деятельность в сфере образования в Российской Федерации	управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций. **Уметь:** осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей, использовать полученные знания в образовательной практике. **Владеть:** навыками профессиональной рефлексии, навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.